

LUNEDI'18

ITALIANO

“Sintassi” (Vedi diario)

- Scrivi nel quadernone i complementi (materia e fine o scopo), le domande alle quali rispondono (così come abbiamo fatto per gli altri) e le frasi di esempio (tabella del libro verde);
- Scrivere 3 frasi per ogni complemento (materia e fine o scopo);
- Pag 129 n.1 ; Pag 130 n. 2 e 3 ;
- Pag 132 n. 1 e 2 e studia la regola;
- Esegui l'esercizio n 3 ” Sottolinea nelle frasi l'attributo e l'apposizione”.
- Individua i complementi negli esercizi 1 e 2.

Esercizi n.1 e 2

1-Individua nelle seguenti frasi i complementi di materia (8 volte). Due frasi non lo contengono.

1. Mi piacciono molto gli oggetti di legno.
2. Abito in una vecchia cascina di mattoni rossi.
3. Non bisogna disperdere nell'ambiente i sacchetti di plastica.
4. Quel ragazzo di Palermo ha una faccia di bronzo.
5. Possiedo una bellissima penna stilografica d'oro.
6. Molte specie di pesci hanno colori sgargianti.
7. Il nonno si è tolto la canottiera di cotone e ha indossato quella di lana.
8. Per la festiciola abbiamo utilizzato piatti, bicchieri e tovaglioli di carta.
9. Lo scultore realizzò la statua con il legno di cembro.

2-Individua i complementi di fine o scopo presenti nelle seguenti frasi:

1. Lo strumento per la misurazione della pressione si chiama manometro.
2. Non pensare che io intenda lavorare per la gloria!
3. Marco a tre anni porta già gli occhiali da vista.
4. Per il tuo compleanno ti regalerò un nuovo completo da sci.
5. Tutti dovremmo impegnarci per la salvaguardia della natura.
6. Quel tuo amico farebbe di tutto per il successo.
7. I corridori si allenavano per la gara.
8. Le danzatrici stavano indossando le loro scarpe da ballo.
9. Hai dato a Giulia la lista per la spesa?
10. Luca ha sempre la risposta pronta per ogni occasione.

Esercizio n. 3

Sottolinea nelle frasi l'attributo e l'apposizione

Individua **gli attributi** presenti nelle seguenti frasi e i nomi ai quali si riferiscono:

1. Questa motocicletta nuova è costosa.
2. La mia cara amica si è sposata in primavera.
3. Il tuo cane ha un pelo molto lungo e morbido.
4. La nuova casa di Maria è molto accogliente.
5. Ha ringraziato tutti apertamente con un cortese saluto.

Individua **le apposizioni** presenti nelle seguenti frasi e i nomi alle quali si riferiscono:

1. Ho visto una rappresentazione teatrale di Pirandello, noto scrittore siciliano.
2. Alessandro il Grande trasformò la Macedonia in un impero.
3. Lucky è un cane, un pastore tedesco, di 7 mesi.
4. Abbiamo visitato Milano, capoluogo della Lombardia.
5. Lo zio Antonio è andato a mare a Catania.

MATEMATICA

- Esercizio 1 pag 365
- Aggiungo il numero...(nel q.)
- Arrotonda per difetto o per eccesso i numeri compresi tra 161,1 e 161,9 e i numeri compresi tra 831,1 e 831,9

MARTEDI' 19

Testo

Libro arancione :

- pag 124- 125 lettura ed esercizi (no verso la scrittura)
- pag 127 e 128 con esercizi pag 129, Riassunto e Comprendo e scopro (invece “scrivo io NO”).
- Leggi **pag 150**

Libro blu: Pag 55 (per chi non ha libro, vedi foto)

Geografia: Studia i capoluoghi di regione

Matematica:

- Esercizio 3 pag 364
- Problema 11 pag 361

MERCOLEDI' 20

Storia:

- Sussidiario pag 79, 83, 84 e 85 da studiare e fare mappa; esercizi pag. 81.
- Eserciziario pag. 20 n. 9 e 10
- Ripasso di quanto studiato sino ad ora sui Romani.

Con l' autorizzazione dei vostri genitori, potete trovare su Youtube alcuni video molto interessanti che presentano l'Impero Romano

Matematica:

- Disegna un piano cartesiano, costruisci un' immagine a piacere inserendo le coordinate
- Esercizio 2 pag 300

GIOVEDI' 21

Morfologia

Libro verde :

- Pag 90 rileggi, sottolinea e studia la regola (copia nel quadernone titolo e regola) esercizi n.1 .
- Pag 91 rileggi, sottolinea e studia la regola (copia nel quadernone titolo e regola) esercizi n.2 e 3.
- Ripasso : verbi ai modi finiti(4) ed indefiniti (3).
- Ripassa forma attiva- passiva, riflessiva dal libro verde.

Scienze : Completa pag 264 (le informazioni da pag 250 in poi)

Matematica: Esercizio 1 pag 378

VENERDI' 22

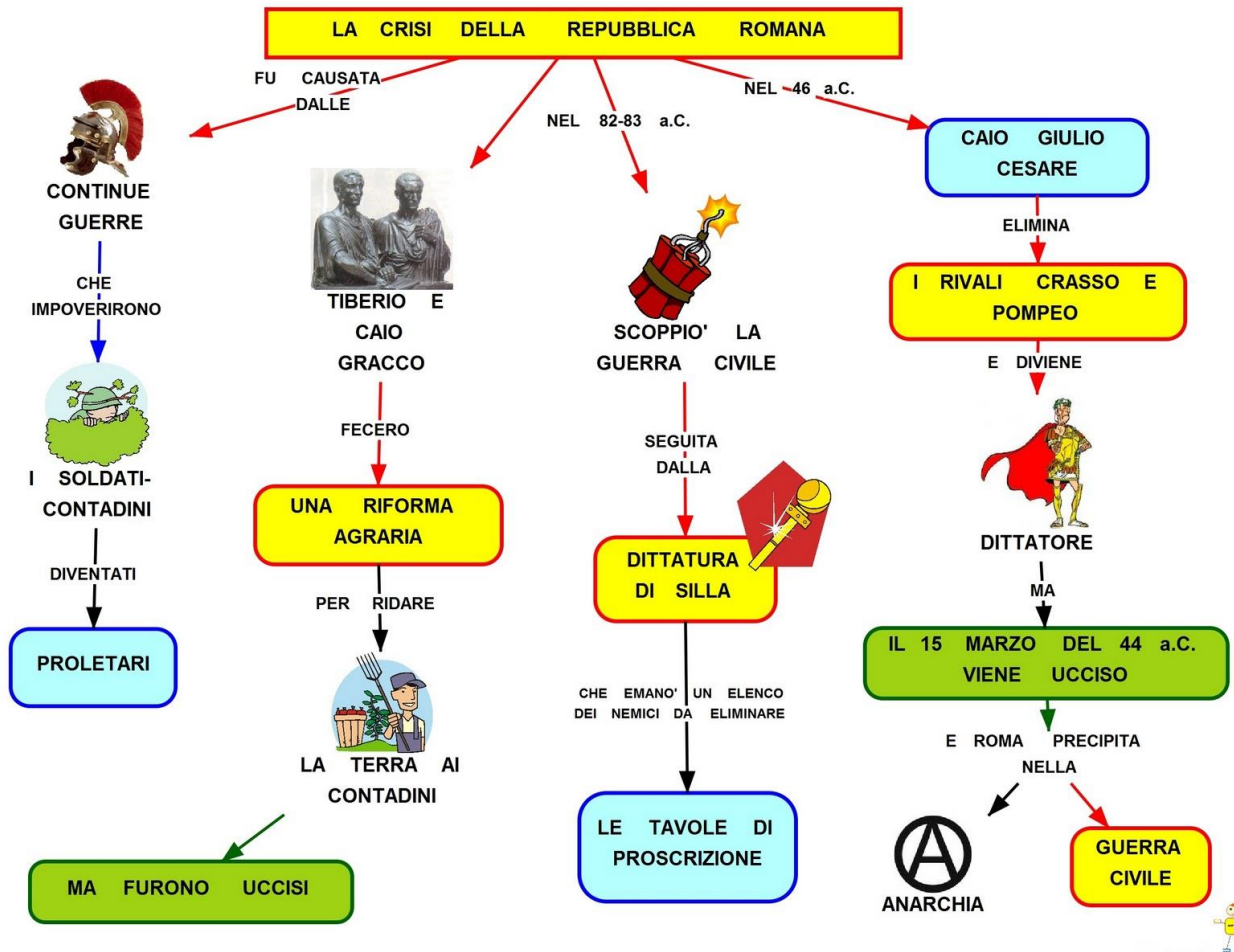
Inglese

- Libro Inglese pag 80, ripasso. Pag 81 n. 9. Pag 84, n 12- 13. Pag 85 n.14 (ripassa i numeri)
- Lettura pag 86.
- Scheda Aggettivi opposti + esercizi (da ricopiare ed eseguire nel quadernone)
- Scheda Pronomi Interrogativi: esegui esercizi 1-2-3-4-5. (da ricopiare ed eseguire nel quadernone)
- Schede Simple Past To Be – was were. Esercizi 1-2-3 di entrambe le schede.
(schede in fondo al documento)

Matematica:

- Esercizio 1 pag 367, esercizio 2 pag 367 con disegni e formule

Storia: mappa "Crisi della Repubblica"



9 Con colori diversi, cerchia le parole riferite all'esercito romano contenute nel crucipuzzle. Attenzione: sono scritte in orizzontale e in verticale.

soldati • legioni • coorti • armi • decumano • stemma • mura • elmo • corazza
 • scudo • cardo • testuggine • tende

S	T	A	T	E	N	D	E	O	C
C	E	N	C	A	R	D	O	D	O
U	S	T	E	M	M	A	L	E	R
D	T	C	M	U	R	A	S	C	A
O	U	O	E	E	L	M	O	U	Z
S	G	O	A	R	M	I	L	M	Z
E	G	R	R	C	I	T	D	A	A
O	I	T	E	L	A	C	A	N	C
A	N	I	M	P	A	M	T	O	N
L	E	G	I	O	N	I	I	T	O



10 Segna con una X se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

Trasforma in vere le affermazioni false.

- ▶ Dopo le guerre di conquista, tra patrizi e plebei scoppiò una guerra civile. V F
- ▶ A capo dei patrizi c'era Caio Mario. V F
- ▶ I plebei erano capeggiati da Lucio Silla. V F
- ▶ Mario ebbe la meglio su Silla. V F
- ▶ Silla si fece nominare dittatore a vita. V F
- ▶ Nel 60 a.C. il potere passò nelle mani di un triumvirato. V F
- ▶ Il triumvirato era formato da Pompeo, Crasso e Giulio Cesare. V F

LA CONGIURA CONTRO GIULIO CESARE



Statua di Giulio Cesare a Rimini

Giulio Cesare è stato molto importante nella storia di Roma.

Dotato di enorme potere, e nominato dal Senato **dittatore a vita**, venne ucciso proprio in Senato da alcuni senatori che avevano organizzato una congiura. Infatti, un gruppo di circa sessanta senatori romani decise di uccidere il dittatore di Roma Giulio Cesare. Alcuni senatori volevano difendere le tradizioni e la Repubblica contro il potere autoritario di Cesare; altri, invece, volevano vendicarsi di alcuni torti subiti. I "cesaricidi", cioè gli assassini di Cesare, decisero di colpirlo a morte il quindicesimo giorno (le **idi**, nel calendario romano) di marzo, giorno di festa dedicato al dio Marte. Cesare, ormai, si credeva invincibile: aveva vinto la guerra civile contro il suo avversario Pompeo e ricevuto il giuramento di protezione da parte del Senato. Durante la seduta in Senato del 15 marzo 44 a.C., una ventina di senatori lo pugnarono ventitré volte, finché cadde morto.

Gli storici raccontano che Cesare non si ribellò ai suoi assalitori e solo quando riconobbe Marco Giunio Bruto pronunciò le famose parole: "Anche tu, Bruto, figlio mio." Cesare non era il padre di Bruto, ma lo trattava con familiarità perché figlio della sua amante Servilia Cepione.

INGLESE Nel quadernone: copia titolo, regola (“look and learn”), poi esegui gli esercizi

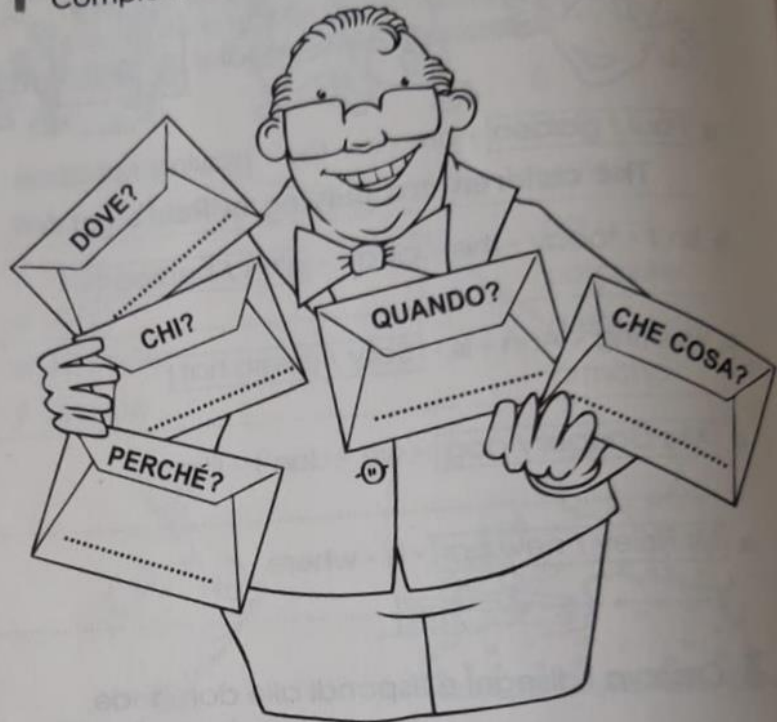
LOOK and LEARN

- ▶ Si usa **Who** per chiedere *Chi..?*
- ▶ Si usa **What** per chiedere *Che cosa...?*
- ▶ Si usa **Where** per chiedere *Dove...?*
- ▶ Si usa **When** per chiedere *Quando...?*
- ▶ Si usa **Why** per chiedere *Perché...?*
Nelle risposte si usa **because**.



I PRONOMI INTERROGATIVI

1 Completa con i pronomi interrogativi inglesi.



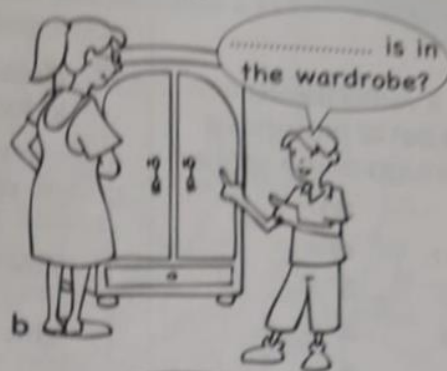
2 Completa le frasi con un pronome interrogativo.

- a (quando) is Mary's party?
- b (che cosa) are you doing?
- c (perché) are you studying English?
- d (dove) is Buckingham Palace?
- e (chi) is watching TV?

3 Leggi e cerchia l'alternativa corretta.

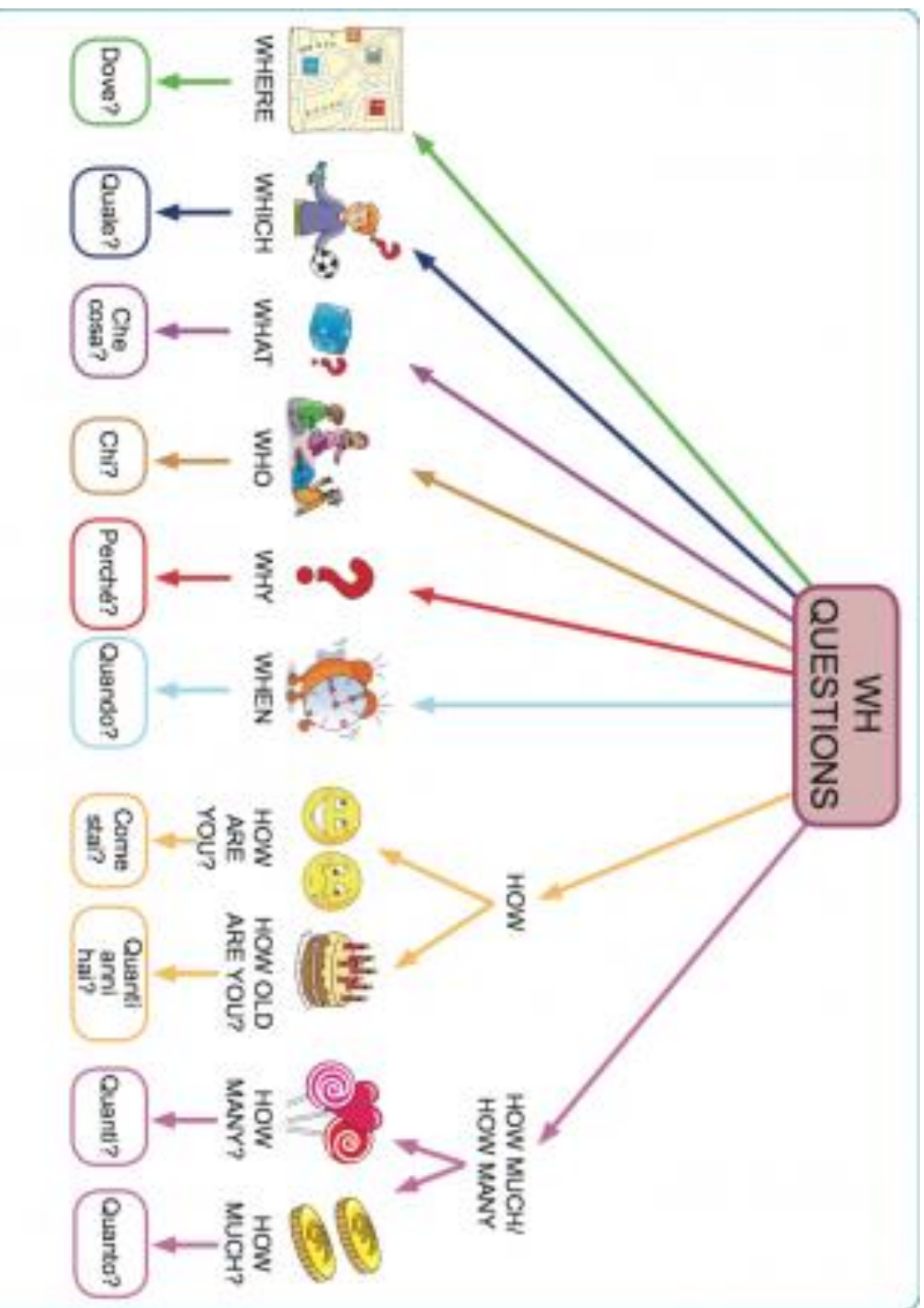
- a What / When is your telephone number?
- b When / Where do you live?
- c What / Who is that boy?
- d Who / Why is she crying?

4 Completa i fumetti con *Who, What, Where, When* o *Why*.



5 Riordina le parole per formulare le domande. Aiutati leggendo le risposte.

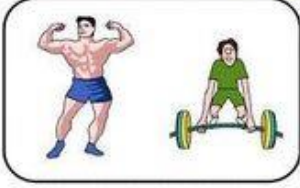
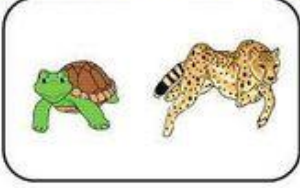
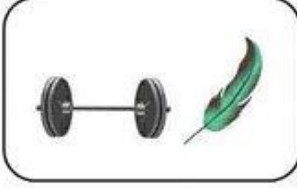
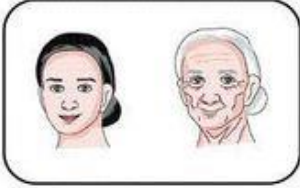
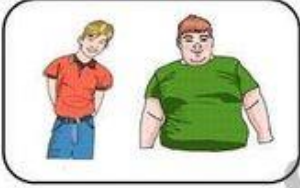
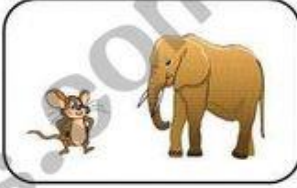
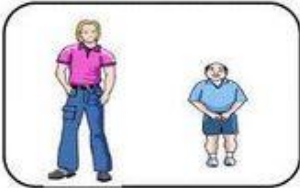

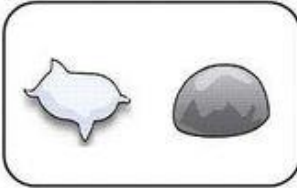

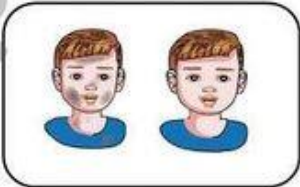



- a happy • why • you • are? Because it's my birthday.
- b you • do • where • live? In a flat in London.
- c on • desk • the • is • what? My new pencil case.
- d is • that • who • lady? She's our new teacher.
- e birthday • when • your • is? It's in October.



Ripasso OPPOSITES con esercizi

Ripassa tutti gli aggettivi di questa scheda . Ve li chiederò al prossimo “meet”

ADJECTIVES

		
STRONG WEAK	SLOW FAST	HEAVY LIGHT
		
YOUNG OLD	THIN FAT	SMALL BIG
		
TALL SHORT	BEAUTIFUL UGLY	SOFT HARD
		
EMPTY FULL	DIRTY CLEAN	CLOSE FAR
		data-bbox="603 740 791 823"/>
LONG SHORT	GOOD BAD	EASY DIFFICULT

Esercizio : **completa le tabelle**

Opposites

PART ONE : ADJECTIVES Write down the opposite of each words on the left. Choose from the words on the right.

ADJECTIVE	OPPOSITE
1. good	
2. fat	
3. big	
4. tall	
5. full	
6. young	
7. open	
8. wet	
9. hot	
10. old	
11. happy	
12. fast	
13. high	
14. rich	
15. hard	



- closed
- new
- poor
- bad
- dry
- slow
- short
- thin
- low
- cold
- empty
- soft
- small
- sad
- old



ADJECTIVE	OPPOSITE
16. right	
17. strong	
18. dead	
19. early	
20. thick	
21. wide	
22. male	
23. kind	
24. clever	
25. clean	
26. cheap	
27. easy	
28. friendly	
29. quiet	
30. asleep	



- thin
- unkind
- expensive
- unfriendly
- awake
- stupid
- wrong
- late
- difficult
- narrow
- noisy
- weak
- dirty
- alive
- female



LOOK and LEARN

► Il passato del verbo essere (*to be*) si coniuga come segue:

I	was
you	were
he/she/it	was
we	were
you	were
they	were

► Nella forma negativa si aggiunge **not** dopo il verbo.

Ad esempio:
He was not...

► Più spesso si usano le seguenti forme contratte:

I	wasn't
you	weren't
he/she/it	wasn't
we	weren't
you	weren't
they	weren't

► Il passato si usa con espressioni di tempo come:

- yesterday** ► ieri
- last night** ► ieri sera
- last year** ► l'anno scorso

IL SIMPLE PAST

(verbo essere - forme affermativa e negativa)

1 Was oppure were? Cerchia la parola giusta.

- a Mary (was / were) in Rome.
- b We (was / were) happy.
- c Tom and Fred (was / were) at school.
- d I (was / were) with Tony.
- e It (was / were) cold in the winter.
- f You (was / were) in the classroom.

2 Guarda le immagini. Scrivi delle frasi.



In the past...



Now...

- | | |
|----------------|-----------------------|
| a He was thin. | ► He is fat. |
| b | ► She is sad. |
| c | ► He is old. |
| d | ► They are poor. |
| e | ► They are in London. |

3 Traduci le seguenti espressioni.

- a last week
- b last Christmas
- c last summer
- d yesterday afternoon

Was Were: esercizi 1-2-3

WAS, WERE

Name

1 Riscrivi queste frasi al passato, cambiando il verbo "essere".

- 1 It is hot.
- 2 He is at school.
- 3 They are in the garden.
- 4 We are in Paris.
- 5 She is happy.
- 6 You are late.

2 Usa le parole date per scrivere due frasi, una affermativa e una negativa, come nell'esempio.

- 1 He / school / home *He was at school. He wasn't at home.*
- 2 It / sunny / cloudy
- 3 They / in London / in Paris
- 4 She / sad / happy
- 5 Joe and Jill / hungry / thirsty

3 Completa le domande con Was oppure Were. Poi rispondi.



1 he at the seaside?



2 they at school?



3 it sunny?



4 she happy?

Scrivere un testo argomentativo

Ora scrivo io

Scrivi un **testo argomentativo** per convincere i tuoi familiari a tenere un cane in casa.
Prima completa la tabella: scrivi le **argomentazioni a favore** e **a sfavore**.

Un cane in casa

La mia opinione Mi piacerebbe tanto avere un cane in casa perché...	L'opinione dei tuoi genitori Non vogliamo un cane in casa perché...
Argomentazione a favore	Argomentazioni a sfavore

Un cane in casa

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....